

## 令和3年度情報部会基本方針

神奈川県高等学校教科研究会『情報部会』は発足してから19年を経た。今まで、授業実践のための研究会の開催等、様々な活動を行い、授業の改善に一定の寄与をしてきた。しかし、まだまだ不十分であるとともに、情報モラルからルールへ、情報は利用するだけでなく活用するものと変化し、担う役割はますます大きくなっていくといえる。われわれ情報部会は以下の3点を基本方針として、部会員のバックアップと同時に情報部会のよりいっそうの充実に努力する。

### (1) 情報教育をサポートするための活動をする

教科「情報」の指導要領改訂により、普通教科情報ABC3科目から共通教科「社会と情報」「情報の科学」の2科目へ変化し、専門教科に於いても多くの科目が改変再構成されてから10年目となる。さらに新学習指導要領では「情報Ⅰ」「情報Ⅱ」に構成される流れとなった。この変化に対応するために、新入生対象の導入テストを作成し、調査研究活動を行い、情報や研修の機会を提供してこれまで以上に要望に応えられるよう努力する。

### (2) 会員相互の連絡を活発化させる

情報部会会員は教科の性質上お互いの情報交換を特に大切にする必要がある。研究会の予告や実施報告は元より、アイデアの提示・実践例・講演会のお知らせなど、知るべき内容は多岐に渡り、これまでも、メーリングリストやWebサイトを活用してきた。今後も、双方向の関係をより充実するために努力する。

### (3) 他の研究会等との交流を深める

昨年度は第13回目の全国大会がオンラインで開催され、全国規模の交流を深めることができた。また、今年度の第14回目の全国大会が大阪で開催される予定である。今後も情報教育の活性化を図る上で他県との交流をさらに深めていきたい。また、教員以外の研究団体も含めて他の情報研究会の団体とも交流を図って情報を交換する必要がある。以上のような交流の実現に向け努力する。

現在は積極的な参加者により組織が成り立ち機能している。今後多様化するニーズに応えるためには委員会の活動内容が増えてくる。情報部会としてはそれらに応えなければならない。神奈川県でも情報科教員の採用が本格化し、今年度も公立・私立で2桁の若い力が仲間入りをした。それらの若手教員の力になると共に、次世代の情報科を担う人たちの交流研鑽の場として数多くの有能な人材が参加し活動できるよう努力したい。