

平成23年度4月実施の情報科「新入生テスト」について

1 目標

高校で「情報」を学習するにあたり、履修前の情報に関する知識がどの程度あるか測定する。その結果を授業の改善に利用する。

2 実施形態

- (1) 実施時期：4月13日（水）（実施基準日）
- (2) 対象学年：第1学年（普通教科情報を初めて履修する学年）
- (3) 出題範囲：コンピュータの基礎、情報と社会、情報通信ネットワークについて、マルチメディアと計測制御
- (4) 試験形態：筆記またはマークシートの4択問題（2点×50問）
- (5) 実施時間：50分
- (6) 代 金：無料
- (7) 問題の印刷：郵送で印刷原稿を送り、印刷は各校でおこなう

3 申し込み

参加校数		23年度		22年度		21年度		20年度		19年度	
		(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)
県内	県立	11	7	11	9	10	7	14	10	21	12
	市立	3	3	3	3	3	3	3	3	7	4
	私学	5	4	6	4	10	9	13	13	18	17
	その他							1		1	
	小計	19	14	20	16	23	19	31	26	47	33
県外	東京都		8	6	6	6	6		8	1	16
	千葉県	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2
	茨城県	1	1	2	2	2	2	2	2	6	5
	宮城県	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1
	静岡県	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
	三重県	1	1	1	1						
	沖縄県			2	2						
	小計	5	13	18	17	14	14	5	13	11	25
合計	24	27	38	33	37	33	36	39	58	58	

受験者数	23年度		22年度		21年度		20年度		19年度	
	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)	(申込時)	(提出校)
1年	4377	4596	6315	6583	5838	4992	7738	7109	12715	11733
2年	542	1010	160	222	1243	1121	336	773	1728	1208
3年		440	320	1044	1252	1223	1099	1477	1200	1744
4年							0	0	0	0
学年が特定できない	940		542		439	439			200	
人数なし									2校	
合計	5859	6046	7337	7849	8772	7775	9173	9359	15843	14685

注 6月17日現在結果到着分まで。

4 統計データ提出（6/17現在）

27校（〔県内〕私学4校 市立3校 県立7校 〔県外〕宮城県 1校 東京都8校 茨城県1校 千葉県1校 静岡県1校 三重県1校）

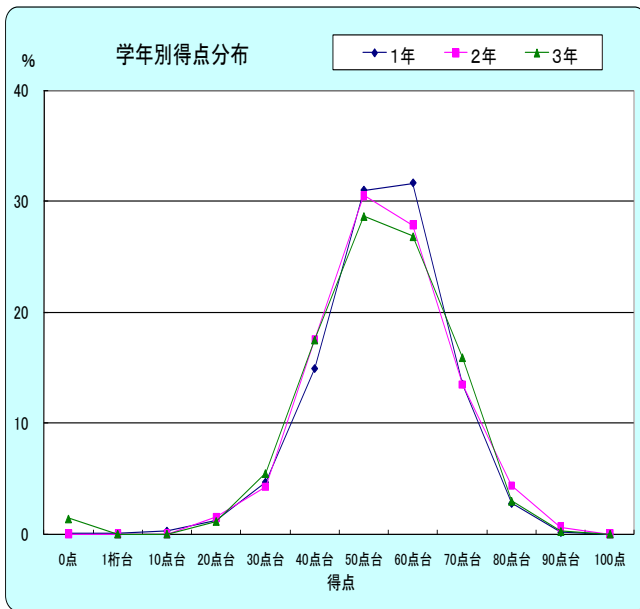
5 実施日程

	23年度	22年度	21年度	20年度	19年度
学校で統一した日に実施	6校	14校	12校	19校	21校
授業内で実施	20校	19校	18校	19校	36校

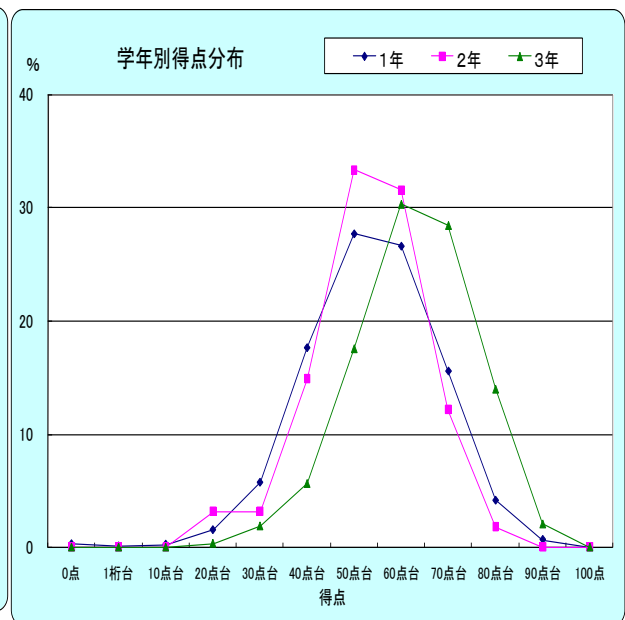
6 得点について

	23年度			22年度			21年度			20年度			19年度		
	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点	学校数	人数	平均点
全体	33	6046	57.4	37	7849	57.8	34	7775	50.2	38	9359	57.2	57	14637	60.2
1年	22	4596	57.4	30	6583	57.2	23	4992	49.9	33	7109	58.1	48	11733	59.8
2年	6	1010	57.9	3	222	57.4	6	1121	44.2	5	773	50.7	9	1208	62
3年	5	440	56.9	4	1044	61.7	5	1223	56.7	6	1477	56.2	12	1732	61.6
4年	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-

23年度標準偏差 全体 12.5 1年 12.2 2年 12.7 3年 14.2



23年度



22年度

6 問題の分析

データ数：4038人

大項目	小項目	問題	選択肢別の解答数 (%)					正答率			問題		正答率2						
			1	2	3	4	空欄	70%以上	30%以下	2位以下	良い	良くない	90%以上	50%以下					
コンピュータの基礎	アナログとデジタル	(1)	13.4	43.3	24.5	18.1	0.6												
		(2)	41	18.1	19.7	20.7	0.5												
	コンピュータの仕組みと働き	(3)	12.6	39.1	45.6	2.2	0.5												
		(4)	4.2	23.3	2.5	69.6	0.5												
		(5)	6.6	4	86	3	0.5	○											
	周辺機器	(6)	8.1	27.2	44	20.1	0.7												
		(7)	78.6	9.4	5.7	5.7	0.6	○											
		(8)	13.6	60.3	9.2	16.4	0.5												
		(9)	11.3	60.7	16.6	10.5	0.8												
	コンピュータの基本操作	(10)	13.6	11.7	12.6	61.5	0.5												
		(11)	7.2	22	61.9	8.5	0.5												
		(12)	18.7	2.3	72.7	5.8	0.5	○											
	アプリケーションソフト	(13)	15.1	14.6	8.9	59.9	1.5												
		(14)	30.5	7.8	2.9	58.2	0.5												
		(15)	1.4	65.3	31.2	1.6	0.5												
情報と社会	情報モラル	(16)	1.3	19.9	18.2	60.2	0.4												
		(17)	1.5	89.5	2.9	5.8	0.3	○											
		(18)	67.9	10	16.2	5.6	0.4												
	情報の信頼性・信憑性	(19)	11.6	77.3	7.3	3.2	0.5	○											
		(20)	12.6	72.3	13	1.6	0.4	○											
	セキュリティ	(21)	1.8	2.8	91.1	4	0.3	○											
		(22)	8.2	18	65.3	7.7	0.8												
		(23)	6.8	30.6	20.6	41.3	0.7												
	コンピュータ犯罪	(24)	7.9	6.8	14.7	69.9	0.7												
		(25)	7.2	63.8	17.3	10.6	1.1												
		(26)	74.3	16.1	5.2	3.8	0.6	○											
	個人情報	(27)	4.6	3.6	2.3	89	0.6	○											
(28)		1	95.7	1.2	1.5	0.6	○												
(29)		0.8	3	1	94.4	0.7	○												
知的財産権	(30)	3.8	77.3	13	5	0.9													
	(31)	12.7	39.8	15.4	31	1.1													
	(32)	12.9	27.8	26.6	31.4	1.3													
情報通信ネットワーク	インターネット	(33)	38.9	14.7	41.4	4	1.1												
		(34)	17.3	25.3	25.2	30.5	1.6												
		(35)	29.9	45.5	12.6	10.7	1.3												
	Webページ	(36)	36.1	15.4	16.9	30	1.5												
		(37)	12.8	9.5	9.7	66.3	1.6												
	電子メール	(38)	2.8	67.4	14.4	13.9	1.4												
		(39)	13.3	15	64.5	5.8	1.5												
マルチメディアと計測制御	マルチメディア	(40)	10.5	16.9	68.2	2.8	1.6												
		(41)	65.4	8.8	14.2	9.4	2.1												
		(42)	10.2	43.1	31.2	13.2	2.3												
	アルゴリズム	(43)	2.3	85.5	8.3	1.9	1.9	○											
		(44)	2.3	10.7	76.7	8	2.3	○											
		(45)	3.9	3.2	32.2	57.3	3.5												
	計測制御	(46)	14.7	50.5	13.2	16.6	5												
		(47)	8.3	9.6	12.3	64.8	5												
(48)		9.1	7.1	40.5	38.8	4.5													
	(49)	28.8	32	28.3	5.5	5.4													
	(50)	78.1	6.4	5.8	4.5	5.2	○												

※網かけ部が正答

- 一般的な傾向は昨年までと同様に、ごく基本的なこと、直感的にわかる問題、ネット社会の常識や身近になっている内容の問題はできがよいが、知識は浅く詳細な内容になると急にできなくなってしまう。また、知識に系統性がないため、よく知ってそうな内容の中にもわかっていないこともあるので、丁寧に教えていく必要がある。
- 分野ごとでは情報モラル、信憑性信頼性、コンピュータ犯罪、個人情報、パスワードなどの項目はよく指導されできが良いが、知的財産、計測制御についてはあまりできが良くない。
- 主記憶装置、ドメインの意味、ウイルス感染時の対応は特にできが悪いので丁寧な指導が必要と考える。
- 過去にできが悪かったワープロでの BackSpace と Delete の違いは良くできるようになった。さらにワープロの操作は定着している。昨年できなかった光の3原色は、誤りを白色としたので今年は良くできたが、色材の3原色と混同しない注意が必要であろう。